

## 國立中正大學 110 學年度第 3 次校務發展委員會會議議程

時 間：111 年 3 月 23 日（星期三）上午 10 時

地 點：行政大樓 3C 會議室

主 席：馮校長展華

壹、主席報告

貳、宣讀 110 學年度第 2 次校務發展委員會會議紀錄

決 定：

參、提案討論

提案討論一

提案單位：研究發展處

案 由：「國立中正大學校務發展規劃五項議題」修正案，提請討論。

說 明：

- 一、基於世界潮流、國家社會發展及教育環境已快速變遷，且校務發展有其政策之延續性，本著馮展華校長「新世代、新思維、新定位」，精勤自持、卓然屹立之治校理念，並參酌「新世代高教藍圖與發展方案」、校內外主客觀條件，研修校務發展五項議題，以此為依據推動下一階段(112-116 年)校務發展工作。
- 二、依循前期五項議題，並順應未來校務發展目標，擬新增「健全中正永續基盤」為第六項議題，形塑本校校務發展特色，並聚焦未來 5 年重點發展方向於智慧力、行動力、永續力。
- 三、檢附本校校務發展規劃五項議題修正草案對照表（如附件一，詳第 1 頁）、修正後草案全文（如附件二，詳第 2 頁）。
- 四、本案通過後，擬修正「國立中正大學校務發展規劃五項議題」，送校務會議討論。
- 五、待校務發展議題及計畫架構確定後，為維持校務規劃之延續性並著重新舊傳承，擬請各單位協力推派中程校務發展計畫執筆人，以建立全校中程校務發展計畫團隊。

決 議：

肆、臨時動議

伍、散會

## 國立中正大學 110 學年度第 2 次校務發展委員會會議紀錄

時間：110 年 11 月 17 日（星期三）下午 2 時

地點：行政大樓七樓會議室

主席：馮校長展華

出席：如簽到冊

紀錄：謝翠殷

壹、主席報告：因疫情關係，去年外籍博士生沒有進來，今年疫情已獲控制，外國學生都願意來，請各院多幫忙招收外籍生。另外，今天有一個大的議題，有關學士後醫學系籌備，再麻煩陳院長說明。

貳、宣讀 110 學年度第 1 次校務發展委員會會議紀錄

決定：確定。

參、提案討論

提案討論一

提案單位：清江進修推廣暨數位學習中心

案由：教學專業發展數位學習碩士在職專班擬申請 112 學年度「數位學習碩士在職專班審查」，提請討論。

說明：

- 一、本申請案依據「數位學習專班申請及審核作業要點」相關規定辦理(如附件一，詳第 1 至 4 頁)。
- 二、本案業經 110 年 10 月 14 日教育學院 110 學年度第 1 學期第 1 次院務會議及 110 年 10 月 27 日遠距教學委員會 110 學年度第 1 學期第 1 次會議決議通過辦理（如附件二，詳第 5 至 7 頁）。
- 三、該專班自 95 年度起結合課程認證相關規定陳報教育部審查，第一次開班試辦春季班，期間為 96 年至 98 年為期 3 年；第二次開班改為正式開辦之秋季班，期間為 99 年至 101 年為期 3 年；第三次開班，依據教育部之開班規定延長開班期限為 5 年，期間為 102 年至 106 年，第四次開班，依據教育部之開班規定延長開班期限為 5 年，期間為 107 年至 111 年。該班預計於 111 年 2 月提送第五次開班，從 112 年開始之審查申請。
- 四、依據「數位學習專班申請及審核作業要點」第六點第一款第一目之規定：「招收境內在職人士，其名額原則採內含方式辦理，由申請學校在總量內名額自行調整，...」。由於該專班目前每年皆以外加名額招收 30 位研究生，且將於 111 學年度，以外加名額招收最後一屆研究生。但自 112 學年度起的招生，則須配合規定改以內含名額方式辦理。

五、檢附開班計畫申請書草案（如附件三，詳第 8 至 46 頁）。

決議：原則通過，由教務處及各院進行協調，須於校務會議開會前確定名額，始得提送校務會議討論。

#### 提案討論二

提案單位：清江進修推廣暨數位學習中心

案由：有關會計與法律數位學習碩士在職專班擬申請 112-116 學年度開班事宜，提請討論。

說明：

一、本申請案依據「數位學習專班申請及審核作業要點」相關規定辦理。

二、本案業經 110 年 9 月 15 日會計與資訊科技學系 110 學年度第 1 次會法專班展延計畫書會議、110 年 11 月 9 日管理學院第 118 次院務會議（如附件四，詳第 47-48 頁）及 110 年 10 月 27 日遠距教學委員會 110 學年度第 1 學期第 1 次會議決議通過辦理。

三、該專班自 97 年度結合課程認證相關規定陳報教育部審查，第一次開始試辦春季班，至 100 年度試辦屆滿 3 年；101 年陳報教育部審查，101 年度 1 月獲准於 101 年 8 月起第二次開班，並更改為常態開辦之秋季班，至 111 年 7 月正式開班屆滿 13 年，預計將於 111 年 7 月開班期限屆滿。

四、依據「數位學習專班申請及審核作業要點」之規定，該專班每年之招生名額以不超過 30 名為限，招生名額採納入學校招生總量之內含名額方式辦理，招生有效期限為 5 年。

五、檢附開班計畫申請書草案（如附件五，詳第 49 至 130 頁）。

決議：原則通過，由教務處及各院進行協調，須於校務會議開會前確定名額，始得提送校務會議討論。

#### 肆、臨時動議

提案單位：理學院

案由：有關本校醫學院/學士後醫學系籌備處設置要點草案訂定一案，請討論。

說明：

一、為提昇本校競爭優勢，並平衡地區醫學教育發展，配合我國歷年持續推動各項醫療促進或改善計畫與方案，培育長期穩定之醫師人力，提升在地醫療及急重症醫療量能，期能在本校增設醫學院，成立學士後醫學系，作為重點科別培育公費醫生的基地。

二、本校擬與鄰近醫院合作成立學士後醫學系。為積極辦理「醫學系」籌設工作，擬訂定「醫學院/學士後醫學系籌備處設置要點」，據以成立醫學院/學士後醫學系籌備處，規劃「醫學院」及「學士後醫學系」各項事宜。

三、檢附國立中正大學醫學院/學士後醫學系籌備處設置要點(草案)1份。

決議：理學院先行成立學士後醫學系籌備委員會，需先釐清所需員額之多寡、經費規模、設置地點及願意提供實習合作的醫院等，以為後續評估。

伍、散會：同日下午 15 時 30 分。

國立中正大學校務發展規劃五項議題修正草案條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
國立中正大學校務發展規劃議題	國立中正大學校務發展規劃 <del>五項</del> 議題	校務發展規劃，乃是學校面對社會、經濟與高等教育急遽變化與發展，引導校務推動的策略方向，是大學永續經營、卓越發展的基石，也是本校各單位實現工作目標的重要依據。為順利推動與協助大學校院校務發展的整體規劃，修改現行規定名稱，以符合未來內容調整的一致性。
修正條文	現行規定	說明
<p>貳、本校校務發展特色與定位</p> <p>特色：</p> <p>一、自由多元與積極創新的優良校風。</p> <p>二、人文社會理工科技的均衡發展。</p> <p>三、學術研究與產學合作並重。</p> <p>四、創新教學，培植優質跨界人才。</p> <p>五、在地關懷，放眼國際。</p> <p>六、健全中正永續基盤</p>	<p>參、本校校務發展特色與定位</p> <p>特色：</p> <p>一、自由多元與積極創新的優良校風。</p> <p>二、人文社會理工科技的均衡發展。</p> <p>三、學術研究與產學合作並重。</p> <p>四、創新教學，培植優質跨界人才。</p> <p>五、在地關懷，放眼國際。</p>	<p>透過五項議題的意見調查回收，及各學系願景會議等共識彙集，本校除延續前階段五項校務發展特色外，為呼應國際趨勢脈動，與全球社會共同聚焦永續發展，新增第六項議題「健全中正永續基盤」。</p>

★對照表加劃底線原則

- 1、修正條文與現行條文不同部分，請於修正條文欄劃線。
- 2、現行條文於修正時部分刪除者，請於現行條文欄劃線。
- 3、整條新增或刪除者，請於說明欄載明「本條新增（刪除）」並劃線；整項、款、目新增或刪除者，請於修正條文欄或現行條文欄中新增或刪除之項、款、目部分劃線。

## 國立中正大學校務發展規劃議題

97年10月15日校務發展規劃小組會議討論通過  
97年12月8日97學年度第2次校務發展委員會通過  
98年1月12日本校第79次校務會議通過  
105年9月21日105學年度第1次校務發展委員會通過  
105年10月17日第113次校務會議通過

### 壹、本校設校使命與治校理念

設校使命：創建國際一流大學，培養國家建設人才。

治校理念：秉持校訓「積極創新，修德澤人」的精神，以獨特、卓越、前瞻的思維，培養全方位人才。

### 貳、本校校務發展特色與定位

特色：一、自由多元與積極創新的優良校風。

二、人文社會與理工科技的均衡發展。

三、學術研究與產學合作並重。

四、創新教學，培植優質跨界人才。

五、在地關懷，放眼國際。

#### 六、健全中正永續基盤

定位：國際合作與全球接軌之卓越大學。

### 參、本校校務發展總體目標

人文與科技並重，結合跨領域整合、國際合作及多元特色，成為卓越大學。

### 肆、本校現階段近、中、長程校務發展目標

近程目標：強調區域創新、跨領域整合、國際合作及多元特色，並爭取國家型計畫，成為我國具特色之重點大學。

中程目標：成為亞太地區具影響力之大學。

長程目標：成為國際一流大學。

### 伍、本校教育目標

培養學生成為具備基礎力、國際力、實踐力等核心能力之優秀人才。

一、基礎力：具有人文博雅、公民素養、資訊知能及跨界連結之核心能力。

二、國際力：具有語言溝通、國際移動及文化視野之核心能力。

三、實踐力：具有專業知能、創新實踐、敬業精神、在地關懷、永續學習及自我管理之核心能力。